

RAMOWY PROGRAM SPOTKANIA SIECIUJĄCEGO 23-24 MARCA

Cele spotkania:

- wzajemne poznanie się i sieciowanie osób/organizacji, które zajmują się edukacją antydyskryminacyjną i jej wdrożeniem do systemu edukacji formalnej,
- przedyskutowanie wspólnych ram antydyskryminacyjnych dla prowadzonych działań,
- zwiększenie wiedzy, poznanie dobrych praktyk, zainspirowanie do dalszych projektów i działań związanych z edukacją antydyskryminacyjną i równościowymi zmianami w systemie edukacji formalnej.

I DZIEŃ

11:00-12:00 Wprowadzenie

- Przedstawienie się osób moderujących i osób uczestniczących
- Omówienie tematu, celu i programu spotkania
- Określenie potrzeb na to spotkanie
- Ustalenie zasad pracy

12:00 – 13:30 Różnorodne podejścia do edukacji antydyskryminacyjnej.

- Wykład wprowadzający n.t. różnych wymiarów edukacji antydyskryminacyjnej (EA)
- Sesja „refleksja” – temat: Jak w mojej organizacji jest rozumiana i realizowana edukacja antydyskryminacyjna?
- Prezentacja efektów pracy grup

13:30 – 14:30 Przerwa obiadowa

14:00 – 15:00 Wdrożenie systemowe edukacji antydyskryminacyjnej na poziomie szkoły

- Możliwe obszary zmian systemowych na poziomie szkoły
- Przykład działań systemowych w szkole-„Kodeksy równego traktowania” (Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej)

15:00 – 16:45 Wyzwania związane z wdrożeniem edukacji antydyskryminacyjnej w szkole

- Sesja warsztatowa nad zagadnieniami (do wyboru):
 - Jak pracować z Radą Rodziców?
 - Jak wspierać Radę Pedagogiczną, aby mogła wdrożyć założenia EA?
 - Jak można zapisać wprowadzenie EA w dokumentach strategicznych dla szkoły?
 - Jak wzmacniać nauczycieli/nauczycielki, którzy/które działają na rzecz równości w ich własnym środowisku?
 - Jak wzmacniać odpowiedzialność całej społeczności szkolnej za reagowanie i przeciwdziałanie dyskryminacji?

- Jak łączyć/wzmacniać wątki antydyskryminacyjne w programach już realizowanych w szkołach np. dotyczących bezpieczeństwa?
- Prezentacja efektu pracy grup w formie
- Sesja „refleksja” – temat: Z jakimi wyzwaniami ja spotykam się w swoich działaniach w szkole? Które z rozwiązań planuję zastosować?

16:45 – 17:00 przerwa

17:00- 18:00 Sesja plakatowa

Prezentacja swoich działań przez organizacje w formie stanowisk „plakatowych”

18:00 – 19:00 Podsumowanie dnia

19:00 Kolacja

20:00 Filmoteka

II DZIEŃ

9:00 – 10:00 Przykłady działań rzeczniczych na poziomie lokalnym i na poziomie krajowym.

- Przykład działań systemowych wdrażania EA na poziomie lokalnym (Fundacja Rozwoju Dziecka A. Komeńskiego)
- Przykład działań systemowych wdrażania EA na poziomie krajowym: Kampanie rzecznicze (Kampania Przeciw Homofobii), Koalicja na rzecz EA (Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej)

10:00 – 10:15 Przerwa

10:15 – 11:15 Planowanie działań rzeczniczych

- Planowanie możliwych do podjęcia działań rzeczniczych na rzecz wdrożenia EA do systemu edukacji formalnej (m.in. kluczowi adresaci, cele, narzędzia)

11.15 – 12.45 Open space

- Otwarta dyskusja nad zgłoszonymi przez uczestników/uczestniczki kwestiami ważnymi dla wdrażania edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej.

12.45 – 13.00 Przerwa

13.00 -14.00 Omówienie założeń ewentualnych dalszych, wspólnych działań.

- Jak pracujemy dalej?
- Podsumowanie całego spotkania

Spotkanie będzie prowadzone przez Katarzynę Sekutowicz i Dominikę Cieślukowską.

Katarzyna Sekutowicz – Od 1992 roku jest związana zawodowo z Biurem Obsługi Ruchu Inicjatyw Społecznych BORIS. Prowadzi Pozarządową Agencję Ewaluacji i Rozwoju przy Stowarzyszeniu BORIS.

Wspiera w rozwoju organizacje pozarządowe, grupy nieformalne i ruchy społeczne oraz instytucje samorządowe, np. biblioteki.

Specjalizuje się w planowaniu, pracy metodą projektu, ewaluacji, metodologii uczenia dorosłych oraz wdrażaniu polityki równości szans, szczególnie w sektorze pozarządowym. Prowadziła szkolenia z rzecznictwa dla bibliotek. Ukończyła szkołę Trenerów Procesu Grupowego. Trenerka i superwizora Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych STOP, członkini Rady Programowej Stowarzyszenia Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, członkini Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej. W tym roku obchodzi 20 lecie pracy trenerskiej.

Dominika Cieślikowska - psycholożka / trenerka umiejętności miękkich z obszaru międzykulturowości i antydyskryminacji. Od roku 2003 przeprowadziła ponad 4500 godzin szkoleniowych dla klientów w sektorze administracji państwowej, biznesu, organizacji pozarządowych i środowiska akademickiego. Uczestniczyła, współorganizowała oraz facylitowała krajowe i międzynarodowe przedsięwzięcia (szkolenia, projekty badawcze, konferencje) promujące politykę równościową, antydyskryminacyjną i zarządzanie różnorodnością. Członkini w Radzie Konsultacyjnej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi Nietolerancji działającej przy Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji, członkini Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej. Współautorka publikacji zbiorowych, artykułów w czasopismach naukowych i popularno-naukowych oraz raportów eksperckich.