

UCHODźCY i MIGRANCI

forum organizacji pozarządowych



11-12 kwietnia 2016
Warszawa

Drodzy uczestnicy, Drogie uczestniczki,

jest nam niezmiernie miło, że spotykamy się na forum “Uchodźcy i migranci”. Formuła oraz program tego wydarzenia są współtworzone przez praktyków i praktyczki - przez przedstawicieli i przedstawicielki organizacji pozarządowych działających na rzecz integracji uchodźców i migrantów.

Broszura, która trzymacie w ręku, będzie Waszą „przewodniczką” po forum. Znajdziecie w niej m.in. najważniejsze informacje na temat całego wydarzenia, opisy poszczególnych sesji oraz mapę przestrzeni warsztatowej.

Bardzo się cieszymy, że spotykamy się w takim właśnie gronie i liczymy na to, że wspólnie spędzimy dwa ważne i ciekawe dla nas wszystkich dni.

Forum jest realizowane w ramach programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG.

*Z pozdrowieniami,
Zespół programu Obywatele dla Demokracji*

Forum jest skierowane do przedstawicieli i przedstawielek organizacji pozarządowych oraz grup nieformalnych, pracujących na rzecz integracji uchodźców i migrantów. Zarówno do tych, którzy posiadają wiedzę i doświadczenie, jak i tych, którzy dopiero zaczynają zajmować się tą tematyką. Adresatami forum są także przedstawiciele i przedstawicielki instytucji publicznych, zwłaszcza samorządowych, które współpracują z organizacjami pozarządowymi w zakresie integracji uchodźców i migrantów.

Chcemy, aby Forum było miejscem spotkań i budowania środowiska osób, które w praktyce mierzą się z wyzwaniem pracy na rzecz uchodźców i migrantów. Mamy nadzieję, że w ciągu tych dwóch dni wspólnie uda nam się stworzyć przestrzeń do inspirujących rozmów oraz wymiany wiedzy i doświadczeń – o tym, co się sprawdza, a co zawodzi, z czego jesteśmy dumni, a co się nie udało, z jakimi wyzwaniami spotykamy się najczęściej w naszej pracy i jak możemy próbować je przezwyciężyć. Pośrednio chcielibyśmy się przyczynić do poprawy jakości działań na rzecz integracji uchodźców i migrantów oraz do wzmocnienia środowiska organizacji zajmujących się tą tematyką – organizacji wspierających się merytorycznie i wzajemnie motywujących do dalszej pracy.

W trakcie Forum nie chcemy unikać trudnych kwestii, dlatego spróbujemy odpowiedzieć na pytania: Jak pomagać, żeby nie szkodzić? Czy pomoc społeczna dla uchodźców spełnia swoją funkcję? Jak pracować z osobami szczególnie narażonymi na przemoc i wykluczenie? Czy warto inwestować w wielokulturowy zespół? Gdzie

szukać sojuszników do swoich działań? Co należy zmienić w systemie edukacji, by dostosować szkoły do potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji? Jak pracować ze społecznością lokalną w miejscu relokacji uchodźców? Jaki model współpracy z samorządem się sprawdza? Czy prawo międzynarodowe przekłada się na praktykę? Jakie są korzyści z tworzenia nieoczywistych lokalnych koalicji? Jak sobie radzić z wypaleniem zawodowym? Jak przeciwdziałać mowie nienawiści wobec uchodźców i migrantów? Czy potrafimy rozmawiać o uchodźstwie i migracji? Czy język ma znaczenie? Jak doprowadzić do trwałej zmiany postaw w społeczności lokalnej?

Proponujemy Wam kilka równoległych sesji o różnorodnej tematyce i formie, aby każdy mógł znaleźć „coś dla siebie”. Dyskusja posłuży nam jako narzędzie do rozłożenia tych zagadnień na czynniki pierwsze oraz wypracowania konkretnego rozwiązania lub przyjęcia stanowiska. Formuła warsztatowa pozwoli na dzielenie się sukcesami, które – mamy nadzieję – staną się źródłem inspiracji oraz motywacji do dalszej pracy. Spotkania w małych grupach będą również okazją do przeanalizowania naszych błędów i porażek; pozwolą wymienić myśli, wyciągnąć wnioski i wypracować wspólną receptę rozwiązania problemów, z którymi się spotykamy. Wierzymy, że udział w forum będzie dla Was pozytywnym wzmocnieniem; że będzie to intensywny, ale dobrze wykorzystany czas, a wiele spotkań zaowocuje wspólnymi działaniami i dalszą wymianą doświadczeń.

DZIEŃ 1		
9.00-10.00	REJESTRACJA	
10.00-10.45	OTWARCIE FORUM	DUŻA SCENA
10.45-11.00	PRZERWA KAWOWA	
11.00-12.30	I BLOK	
	Ochrona międzynarodowa - prawo a praktyka	FOYER MAŁEJ SCENY
	Kryzys uchodźczy na Bliskim Wschodzie. Kim są uchodźcy zmierzający do krajów UE?	LUSTRZANE FOYER
	Oferta pomocy społecznej dla uchodźców	FIOLETOWE FOYER
	Zapewnienie opieki zdrowotnej nieudokumentowanym migrantom - perspektywa Szwecji*	SALA WARSZTATOWA
	Jaki model kształcenia uczniów i uczennic cudzoziemskich w szkołach w Polsce? Rekomendacje zmian instytucjonalno-prawnych i dydaktyczno-pedagogicznych	DUŻA SCENA
12.30-13.30	LUNCH	
13.30-16.00	II BLOK	
	Wypalenie zawodowe wśród osób pracujących z uchodźcami	FOYER MAŁEJ SCENY
	Przemoc seksualna i przemoc ze względu na płeć wobec migrantek i uchodźczyń	LUSTRZANE FOYER
	Jak pomagać, żeby nie szkodzić? Dylematy etyczne w pracy pomocowej	FIOLETOWE FOYER
	Należać, nie należeć...*	SALA WARSZTATOWA
	Edukacja dzieci uchodźczych. Metody i kontekst	DUŻA SCENA
16.00-16.30	PRZERWA KAWOWA	
16.30-18.00	III BLOK	
	Standardy współpracy między organizacjami pozarządowymi działającymi w ośrodkach dla uchodźców	FOYER MAŁEJ SCENY
	Zalety i pułapki w pracy pomocowej z udziałem mentorów międzykulturowych	LUSTRZANE FOYER
	Nieoczywiste koalicje. Gdzie szukać sojuszników do działań integracyjnych?	FIOLETOWE FOYER
	Alnaskolen. Budowanie silnego zaangażowania wśród lokalnej młodzieży*	SALA WARSZTATOWA
	Sytuacja na turecko-greckiej granicy oraz na bałkańskim szlaku**	FOYER DUŻEJ SCENY
18.00-19.00	OBIAD	
19.00-20.30	SPEKTAKL „ŚWIĘTO WIOSNY // ŚWIĘTA WOJNA”	DUŻA SCENA

* sesje w języku angielskim z tłumaczeniem symultanicznym

** sesja w języku angielskim bez tłumaczenia

DZIEŃ 2

09.00-10.00	SESJE ŚNIADANIOWE	
	Dbamy o wolontariuszy!	FOYER MAŁEJ SCENY
	Rozmawiamy o uchodźcach. Kontrowersyjny temat w szkole	LUSTRZANE FOYER
	Jak mówić o uchodźcach i migrantach z Afryki?	FIOLETOWE FOYER
	Spotkanie z praktykami z Niemiec*	SALA WARSZTATOWA
10.00-11.30	I BLOK	
	Sieciowanie a uchodźcy w działaniach lokalnych	FOYER MAŁEJ SCENY
	Budowanie i zarządzanie wielokulturowym zespołem w organizacji	LUSTRZANE FOYER
	Praca z osobami po traumie	FIOLETOWE FOYER
	Uchodźcy mile widziani!?	SALA WARSZTATOWA
	Drama w pracy na rzecz uchodźców	DUŻA SCENA
11.30-12.00	PRZERWA KAWOWA	
12.00-13.30	II BLOK	
	Asystent międzykulturowy i pomoc nauczyciela w szkole – doświadczenia, wnioski, rekomendacje	FOYER MAŁEJ SCENY
	Łączenie sieci społecznych i instytucjonalnych na rzecz integracji uchodźców	LUSTRZANE FOYER
	Uchodźca - cichy kolonizator czy dobry sąsiad? Mowa nienawiści wobec uchodźców w kontekście planów przesiedleń	FIOLETOWE FOYER
	Zdrowie psychiczne nieudokumentowanych migrantów w Szwecji – diagnoza i leczenie*	SALA WARSZTATOWA
	Alnaskolen. Budowanie silnego zaangażowania wśród lokalnej młodzieży**	DUŻA SCENA
13.30-14.00	LUNCH	
14.00-15.30	III BLOK	
	Przeciwdziałanie systemowemu wykluczeniu Romów rumuńskich	FOYER MAŁEJ SCENY
	Czy można działać na rzecz uchodźców w Polsce bez uchodźców? Tworzenie, działania oraz wymiana doświadczeń w ramach oddolnej Koalicji Wrocław Wita Uchodźców i innych oddolnych inicjatyw	LUSTRZANE FOYER
	Rola społeczności lokalnych w integracji uchodźców w Polsce	FIOLETOWE FOYER
	Przyjmowanie uchodźców – doświadczenie Islandii*	SALA WARSZTATOWA
15.45-16.45	PODSUMOWANIE I EWALUACJA	WSZYSTKIE SALE
16.45-17.15	POŻEGNALNY PODWIECZOREK	

* sesje w języku angielskim z tłumaczeniem symultanicznym

** sesja w języku angielskim bez tłumaczenia

Sesja szkoleniowa – główny nacisk położony jest na przekazanie wiedzy, tj. poznanie nowych metod i narzędzi, nabycie nowych umiejętności lub pogłębienie już znanych wątków.

Sesja dyskusyjna – punktem wyjścia do dyskusji jest temat/zagadnienie zaproponowane przez prowadzących; celem sesji może być wypracowanie konkretnego rozwiązania lub przyjęcie stanowiska.

Wymiana doświadczeń – uczestnicy mają okazję porozmawiać o swoich, różnych lub zbliżonych, doświadczeniach, dopytać, jak sobie poradzili z wyzwaniami, ale również przekazać swoją wiedzę innym.

Spotkanie śniadaniowe – spotkania w mniej zobowiązującej formule, rozpoczynające drugi dzień forum, podczas których uczestnicy rozmawiają na konkretny temat przy kawie i rogaliku.

Znaczna część sesji łączy w sobie kilka formuł.



godz. 10.00–10.45

Otwarcie forum

Zaproszeni goście: Ala Qandil, Kolektyw Reporterski, Le Monde diplomatique; Michał Grosz, Kolektyw Reporterski; Michał Borkiewicz, Chlebem i Solą; Joanna Subko, Chlebem i Solą.

Prowadzenie: Jacek Biątas, Helsińska Fundacja Praw Człowieka

Miejsce: duża scena

Podczas sesji otwierającej porozmawiamy o różnych reakcjach społeczeństw oraz władz państw Europy Środkowej i Wschodniej na napływ uchodźców. Zaprezentujemy film dokumentalny dziennikarzy z Kolektywu Reporterskiego obrazujący skutki skandalicznych decyzji władz Bułgarii - państwa członkowskiego Unii Europejskiej - oraz przemoc służb stosowaną wobec uchodźców. Z drugiej strony pokażemy przykład pozytywnej inicjatywy społecznej, której udało się zagospodarować spontaniczną ofiarność ludzi i okazać solidarność nawet wtedy, kiedy klimat polityczny temu nie sprzyjał. Na koniec zaprezentujemy nową informacyjną stronę poświęconą tematyce uchodźczej, uchodzcy.info, która powstała z myślą o upowszechnianiu wiedzy na temat uchodźców, promowaniu inicjatyw pomocowych oraz podnoszących świadomość społeczną, a także zachęcaniu do angażowania się w podobne działania.



godz. 11.00–12.30

Ochrona międzynarodowa – prawo a praktyka

Prowadzenie: Maria Pamuła, UNHCR; Aleksandra Arcichowska, UNHCR

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami dyskusji

Miejsce: foyer małej sceny

Sesja będzie dotyczyła podstaw udzielania ochrony międzynarodowej, w świetle wyzwań jakie niesie ze sobą obecna sytuacja migracyjna, ze szczególnym uwzględnieniem relokacji i przesiedleń oraz standardów UNHCR w tym zakresie. Sesją mogą być szczególnie zainteresowani praktycy z organizacji pozarządowych, grup nieformalnych, władz lokalnych i służb socjalnych.

Kryzys uchodźczy na Bliskim Wschodzie. Kim są uchodźcy zmierzający do krajów UE?

Prowadzenie: Piotr Stopka, Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej; Wojciech Wilk, Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: lustrzane foyer

Sesja ma na celu przybliżenie uczestnikom informacji na temat kryzysu humanitarnego w Syrii i regionie szerzej rozumianego Bliskiego Wschodu, będącego jednym z głównych powodów powstania fali migracyjnej. Prowadzący opowiedzą o sytuacji humanitarnej w Syrii i Iraku, a także o kryzysie uchodźczym dotyczącym również osób przesiedlonych we własnym kraju (IDPs) oraz o szlaku wędrówki migrantów do Europy (charakterystyka, miejsce pochodzenia uchodźców, powody migracji etc.). Spróbują także odpowiedzieć na pytanie: Jak odróżnić uchodźców od innych migrantów?



godz. 11.00–12.30

Oferta pomocy społecznej dla uchodźców

Prowadzenie: Bogustawa Domańska, Helsińska Fundacja Praw Człowieka; Olga Lesiak, Ośrodek Pomocy Społecznej dz. Mokotów m.st. Warszawy; Dominik Wach, Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami dyskusji

Miejsce: fioletowe foyer

Podczas sesji poruszona zostanie tematyka instytucjonalnej pomocy społecznej dla uchodźców, która świadczona jest przez jednostki samorządu terytorialnego (WCPR, OPS). Eksperti, na co dzień świadczący pomoc cudzoziemcom, przybliżą osobom uczestniczącym najnowszą ofertą pomocową, pomogą uporządkować dotychczasową wiedzę, a także przedstawią formy pomocy zdecydowanie wykraczające poza ramy programu integracyjnego (również te niepieniężne). Osoby uczestniczące w sesji zostaną zaproszone do dyskusji o roli pomocy społecznej jako systemu wspierającego integrację.

Zapewnienie opieki zdrowotnej nieudokumentowanym migrantom – perspektywa Szwecji*

Prowadzenie: Miłosz Swiergiel, Fundacja Rosengrenska (Szwecja)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami dyskusji

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Fundacja Rosengrenska jest siecią pracowników służby zdrowia oraz wolontariuszy. Podczas sesji przedstawiciel Fundacji podzieli się doświadczeniem 18 lat świadczenia usług opieki zdrowotnej dla nieudokumentowanych imigrantów w Szwecji. Opowie o tym, jakie metody okazały się skuteczne w dostarczaniu pomocy lekarskiej i szerzeniu wiedzy na temat opieki zdrowotnej, jak dzięki nowym przepisom zwiększył się dostęp do opieki zdrowotnej w ostatnich latach. Jak strategiczne działania lobbingowe przyczyniły się do tej zmiany?

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem



godz. 11.00–12.30

Jaki model kształcenia uczniów i uczennic cudzoziemskich w szkołach w Polsce? Rekomendacje zmian instytucjonalno-prawnych i dydaktyczno-pedagogicznych

Prowadzenie: Ewa Pogorzała, Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: duża scena

Edukacja i znajomość języka państwa pobytu jest kluczowa dla procesu integracji. Dlatego też wypracowanie efektywnych rozwiązań w tym zakresie powinno być jednym z głównych zagadnień polityki integracyjnej. W pierwszej części zaprezentowane zostaną informacje o istniejących rozwiązaniach dotyczących kształcenia cudzoziemców w Polsce, a także wyniki badań FRS diagnozujące sytuację uczniów i uczennic w szkołach w Polsce oraz zakres nauczania języka polskiego jako obcego. W drugiej części uczestnicy i uczestniczki sesji będą mieli możliwość przedyskutowania proponowanych rekomendacji oraz przedstawienia własnych propozycji zmian instytucjonalnych, prawnych oraz dydaktyczno-pedagogicznych, które przyczyniłyby się do wypracowania optymalnego modelu kształcenia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji. Sesja pozwoli na podzielenie się dorobkiem i rozwiązaniami wypracowanymi przez organizacje pozarządowe w obszarze edukacji dzieci cudzoziemskich, które mogłyby być implementowane do systemu edukacji formalnej.

godz. 13.30–16.00

Wypalenie zawodowe wśród osób pracujących z uchodźcami

Prowadzenie: Małgorzata Symonowicz, Centrum Terapii Ofiar Tortur w Berlinie (Niemcy)

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: foyer małej sceny

Praca w organizacji pozarządowej zajmującej się wspieraniem integracji uchodźców jest związana z wieloma wyzwaniami i obciążeniami. Do typowych trudności, które towarzyszą działaniom na rzecz grup marginalizowanych, dochodzą jeszcze: różnice kulturowe, bariera językowa oraz kontakt z osobami po traumie, zwykle przeciążonymi stresem, zdesperowanymi i sfrustrowanymi. Negatywne nastawienie społeczne do przyjmowania uchodźców przejawia się atakami również na osoby pomagające. Wszystkie te czynniki sprawiają, że tego typu praca jest obarczona poważnym ryzykiem wypalenia zawodowego. Potwierdzają to także sami działacze na spotkaniach skupiających środowisko. Jednocześnie większości organizacji brakuje umiejętności lub możliwości (w tym finansowych) skutecznego przeciwdziałania wypaleniu pracowników i wolontariuszy. Proponowany warsztat ma na celu wsparcie uczestników w rozpoznawaniu symptomów wypalenia oraz dostarczenie wiedzy o tym, jak sobie pomóc, by go uniknąć. Będzie też miejsce na wymianę doświadczeń pomiędzy uczestnikami, którzy już doświadczyli problemu wypalenia w swoich organizacjach.

godz. 13.30–16.00

Przemoc seksualna i przemoc ze względu na płeć wobec migrantek i uchodźczyń

Prowadzenie: Maria Pamuła, UNHCR; Olesya Malyugina, Fundacja Inna Przestrzeń; Iwona Matysiak, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: lustrzane foyer

Celem sesji jest przedstawienie różnorodnych zagadnień związanych z przemocą, której doświadczają migrantki i uchodźczynie w trakcie migracji (dobrowolnej i przymusowej), zarówno w kraju pochodzenia, w trakcie podróży/ucieczki, jak i w kraju docelowym. Przedstawiony zostanie system pomocy ofiarom pod kątem jego dostępności dla cudzoziemców i cudzoziemek, a także przykłady konkretnych działań. Prezentacji towarzyszyć będą przykłady konkretnych działań. Sesją mogą być szczególnie zainteresowani praktycy – prawnicy, pracownicy socjalni oraz pracownicy administracji publicznej.



Jak pomagać, żeby nie szkodzić? Dylematy etyczne w pracy pomocowej

Prowadzenie: Piotr Bystrianin, Fundacja Ocalenie; Dorota Przygucka, Fundacja Ocalenie

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: fioletowe foyer

Pomaganie potrzebującym jest trudnym zadaniem. W przypadku uchodźców czy imigrantów dodatkowym utrudnieniem mogą być ich wcześniejsze doświadczenia wojenne i/lub przebyte traumy. Często mamy również do czynienia z dyskryminacją krzyżową. Ponadto musimy brać pod uwagę barierę językową i odmienne normy kulturowe (w tym te dotyczące komunikacji). Zdarza się więc, że pomoc niesiona z dobroci serca nie przynosi oczekiwanych efektów, a czasem wręcz skutek odwrotny do zamierzonego. Podczas sesji wspólnie zastanowimy się, dlaczego tak się dzieje i jak można temu zapobiec. Spróbujemy poszukać odpowiedzi na pytania: Jak odróżnić to, czego dany klient chce, a czego naprawdę potrzebuje? Czy to zawsze to samo? Kiedy i czy możemy podejmować decyzję za klienta? Czy każdemu można pomóc? Gdzie leży granica między empatią a profesjonalizmem?

godz. 13.30–16.00

Należęć, nie należeć...*

Prowadzenie: Kjell Østby, Centrum Szkolenia Dorosłych w Larvik (Norwegia)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami dyskusji

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Migracja, zmiany kulturowe i dwujęzyczne wychowanie stają się rzeczywistością dla coraz większej części świata. Ta rzeczywistość rodzi problemy związane z poczuciem przynależności. FLEXid jest kursem podnoszącym świadomość, skupiającym się zarówno na korzyściach, jak i na wyzwaniach towarzyszących wielokulturowości. Termin FLEXid jest kombinacją dwóch angielskich słów i oznacza elastyczną tożsamość (ang. *flexible identity*). W czasie warsztatu prowadzący opowie również o pracy z imigrantami i uchodźcami w norweskiej gminie Larvik.

* sesje w języku angielskim z tłumaczeniem

Edukacja dzieci uchodźczych.

Metody i kontekst

Prowadzenie: Nadia Poveshchenko, Fundacja dla Wolności; Magdalena Zaborowska, Fundacja dla Wolności

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami gry symulacyjnej.

Miejsce: duża scena

W czasie warsztatu wspólnie zastanowimy się nad tym, co czują dzieci uchodźcze trafiające do placówek edukacyjnych, jak włączać je w życie klasy i szkoły oraz jak zapewnić poczucie bezpieczeństwa w grupie międzykulturowej. Zagłębimy się w emocje, oczekiwania i umiejętności społeczne oraz zastanowimy się, jak sytuacja migracji przymusowej wpływa na rozwój dziecka. W trakcie warsztatu odwołamy się do doświadczeń pedagoga i rodzica. W podsumowaniu warsztatu zaprezentujemy efekty pracy Fundacji z dziećmi w ośrodku na warszawskim Targówku. Przedstawimy metody pracy, trudności, jakie napotykamy, a także sukcesy i zmiany, które obserwujemy w grupie. Sesją mogą być szczególnie zainteresowane osoby na co dzień pracujące lub planujące pracę z dziećmi cudzoziemskimi, w tym pedagodzy, psychologowie, asystenci międzykulturowi, pracownicy socjalni i animatorzy.



godz. 16.30–18.00

Standardy współpracy między organizacjami pozarządowymi działającymi w ośrodkach dla uchodźców

Prowadzenie: Agnieszka Nida, Fundacja dla Wolności; Kalina Czarnóg, Fundacja Ocalenie

Formuła: sesja dyskusyjna z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: foyer małej sceny

Dyskusja poświęcona będzie standardom współpracy między organizacjami pozarządowymi działającymi w ośrodkach dla uchodźców. Na podstawie swoich doświadczeń w realizacji projektów w ośrodku dla cudzoziemców na warszawskim Targówku poruszymy najważniejsze kwestie dotyczące współpracy między organizacjami, opowiemy o największych trudnościach jakie napotykamy. Wraz z uczestnikami dyskusji postaramy się odpowiedzieć na następujące pytania: Jakie kroki organizacja powinna podjąć przed wejściem do ośrodka? Jak włączyć swój projekt w aktualne działania ośrodka? Co należy sprawdzić przed pisaniem projektu dotyczącego pracy w ośrodku dla uchodźców? O czym należy pamiętać i co uwzględnić? W jaki sposób poprawić komunikację pomiędzy organizacjami działającymi w placówce, aby dane działania nie dublowały się, a ich efekt był jak najbardziej korzystny dla beneficjentów? Na jakich zasadach ta współpraca powinna się opierać?

Zalety i pułapki w pracy pomocowej z udziałem mentorów międzykulturowych

Prowadzenie: Piotr Bystrianin, Fundacja Ocalenie; Kinga Biatek, niezależna ekspertka; Gagik Grigoryan, Fundacja Ocalenie

Formuła: sesja dyskusyjna z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: lustrzane foyer

Mentor/mentorka międzykulturowa to osoba posiadająca własne doświadczenie migracyjne, zintegrowana ze społeczeństwem przyjmującym, której zadaniem jest wspierać innych cudzoziemców w procesie integracji. Rolą mentora/mentorki jest: wspieranie migrantów w adaptacji do życia w Polsce poprzez dzielenie się własnym doświadczeniem i urealnianie oczekiwań cudzoziemców; ułatwienie cudzoziemcom integracji z kulturą polską poprzez tłumaczenie polskich norm kulturowych i potencjalnych różnic międzykulturowych; pomoc cudzoziemcom w sprawnym poruszaniu się w polskim systemie i korzystaniu z polskich instytucji (pomoc w legalizacji pobytu, znalezieniu pracy, mieszkania, szkoły dla dzieci itp.); wspieranie obywateli polskich w kontakcie z cudzoziemcami. Podczas sesji przedstawiciele Fundacji podzielą się swoimi sukcesami i porażkami w zakresie współpracy z mentorami i mentorkami oraz wspólnie z osobami uczestniczącymi zastanowią się nad tym, jak uniknąć podobnych pułapek w przyszłości.

godz. 16.30–18.00

Nieoczywiste koalicje. Gdzie szukać sojuszników do działań integracyjnych?

Prowadzenie: Magdalena Kawa, Stowarzyszenie „Dla Ziemi”; Ewa Kozdraj, Stowarzyszenie „Dla Ziemi”; Hamida Alsayed, Stowarzyszenie „Dla Ziemi”; Karolina Suska, Stowarzyszenie Kobiet „Łaziszczańki”, Gminna Biblioteka i Dom Kultury w Łaziskach; Anna Szadkowska-Ciężka, Kancelaria Prezydenta, Urząd Miasta Lublin

Formuła: sesja dyskusyjna z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: fioletowe foyer

W jaki sposób dotrzeć z informacją o uchodźcach/uchodźczyniach i migrantach/migrantkach do osób spoza środowisk organizacji pozarządowych? W jaki sposób prowadzić działania informacyjne w środowiskach, które nie mają bezpośredniego kontaktu z cudzoziemcami? Jak zadbać o to, by głos uchodźców/uchodźczyń i migrantów/migrantek był obecny w takich działaniach? Jaką wartość mają „nieoczywiste koalicje” widziane z perspektywy cudzoziemców/cudzoziemek? Jakie podejmować aktywności w obecnej sytuacji, w której poziom strachu i nieufności wobec uchodźców/uchodźczyń i cudzoziemców/cudzoziemek jest bardzo wysoki? Sesja jest skierowana do tych osób i instytucji, które w swojej pracy podejmują działania adresowane do społeczeństwa przyjmującego, jednak nie zawsze trafiają do „nieoczywistych” środowisk, np. bibliotek, instytucji kultury, nieformalnych grup kobiecych i in.

Alnaskolen. Budowanie silnego zaangażowania wśród lokalnej młodzieży*

Prowadzenie: Rune Gjelberg, Sportowe Stowarzyszenie Furuset (Norwegia)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Podczas warsztatów uczestnicy i uczestniczki dowiedzą się, jak funkcjonuje Alnaskolen – szkoła liderów młodzieżowych w Furuset, jednej z dzielnic Oslo, w której 60% populacji stanowią migranci. Prowadzący opowie o tym, jak w Furuset udało się zaangażować młodzież w działania na rzecz społeczności lokalnej.

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem; sesja powtórzona drugiego dnia forum



godz. 16.30–18.00

Sytuacja na turecko-greckiej granicy oraz na bałkańskim szlaku*

Prowadzenie: Harald Glöde, Prawa Człowieka bez Granic; Dorothee Bruch, XENION Pomoc Psychologiczna dla Uchodźców Politycznych (Niemcy)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: foyer dużej sceny (przy szatni)

W ubiegłym roku około 850 tys. uchodźców, głównie z obszarów konfliktów zbrojnych, takich jak Syria, Irak i Afganistan, przybyło do Grecji, z czego prawie połowa z nich na wyspę Lesbos. Ze względu na kryzys finansowy w Grecji struktury państwowe odpowiedzialne za przyjmowanie uchodźców niemal nie funkcjonują. Setki ochotników z całego świata, jak również wiele organizacji pomocowych, przeniosło się na Lesbos, usiłując poprawić tragiczną sytuację uchodźców. Głównym celem uchodźców są kraje Europy Północnej, takie jak Niemcy i Szwecja, w związku z czym powstał tzw. szlak bałkański, który jest niemal całkowicie odcięty przez ogrodzenia, druty oraz kontrole policyjne i militarne. W czasie sesji uczestnicy i uczestniczki porozmawiają o tym, jak wygląda sytuacja na szlaku bałkańskim obecnie oraz jak tzw. kryzys uchodźczy wpłynął na rozumienie i przestrzeganie praw człowieka oraz na solidarność unijną.

* sesja w języku angielskim bez tłumaczenia



godz. 19.00–20.30

Święto Wiosny // Święta Wojna

Przygotowanie: Stowarzyszenie Praktyków Kultury

Miejsce: duża scena

Występują: Lika Kuchashvili, z Gruzji, Kuban Turabajew, Kurman Turabajew, Asan Turabajew i Arafat Jusupov z Kirgistanu, Maria Reka z Ukrainy oraz Madina Demilova, Iman Demilova, Zalina Demilova, Khava Soldaeva, Kheda Soldaeva, Anzor Soldeav i Adam Soldaev i Ilman Islambekov z Czeczenii.

Dramaturgia: Nela Brzezińska i Daniel Brzeziński

Muzyka: na żywo: zespół Dokh

Dźwięk: Natalia Judzińska

Wizualizacje: Khava Soldaeva, David Sypniewski

Współpraca organizacyjna: Martyna Banat

Gdzie naprawdę leżą granice? Czy są kategorią geograficzną, czy bardziej psychologiczną lub socjologiczną? Na czym polega istota przekraczania granic? Jak przekroczyć granice istniejące tylko w naszych głowach? Najnowsza praca grupy młodzieżowej Praktyków Kultury dotyka tych granic, które nie chcą dać się przekroczyć – takich, które sami hodujemy i podpieramy. Narodowość. Kultura. Przynależność. Gatunek. Zanurzeni w tych kategoriach, możemy się tylko domyślać co znaczą dla osób, które z lawirowania między kulturami, z uczenia się języków, z podpatrywania obcych obyczajów uczyniły swoją codzienność. Pojęcia stają się nieostre gdy zaczynają wirować wokół nas razem z wiecznie tymczasowym miejscem pobytu, wiecznie niewydanymi decyzjami urzędów i wiecznie odkładanymi planami na przyszłość. O tym tańczymy. Pomaga nam muzyka Święta Wiosny Strawińskiego, która już raz zmiotła granice – w sztuce tańca początku XX wieku.

Spektakl „Święto Wiosny // Święta Wojna” Młodzieżówki Stowarzyszenia Praktyków Kultury został przygotowany w 2014 roku przez młodych uchodźców z Gruzji, Kirgistanu, Czeczenii i Ukrainy, mieszkających w Warszawie i okolicach.

Po spektaklu zapraszamy na rozmowę z artystkami i artystami.

Moderacja: Elżbieta Mazur, TOK FM, Strefa WolnoSłowa.



godz. 9.00–10.00

Dbamy o wolontariuszy!

Prowadzenie: Olga Hilik, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej;
Emilia Piechowska, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: foyer małej sceny

Dlaczego warto tworzyć i dbać o zespół wolontariuszy i przyjaciół organizacji? Do jakich działań wolontariusze mogą się przydać w organizacji działającej na rzecz uchodźców i migrantów? Podczas sesji porozmawiamy o tym, jak rekrutować wolontariuszy, na czym polega specyfika ich pracy, a także w jaki sposób obie strony mogą zyskać na współpracy. Odpowiemy sobie także na pytania: Jak pracować z wolontariuszami? Jak ich doszkalać i rozwijać? Jak nagradzać za pracę?

Rozmawiajmy o uchodźcach.

Kontrowersyjny temat w szkole

Prowadzenie: Elżbieta Krawczyk, Centrum Edukacji Obywatelskiej; Elżbieta Kielak, Centrum Edukacji Obywatelskiej

Formuła: sesja dyskusyjna z elementami szkolenia

Miejsce: lustrzane foyer

Jak poruszać w szkole bardzo aktualny i kontrowersyjny temat? Jak przeprowadzić w szkole zajęcia polegające na rozmowie, w trakcie której uczniowie będą się nawzajem z szacunkiem słuchać, poznają swoje wartości, lęki i nadzieje oraz uzyskają wiarygodne, wyważone informacje wokół tematyki migracji? Jak stworzyć w szkole ramy rozmowy na temat, który budzi silne emocje, jest obecny w dyskursie politycznym, a jednocześnie jest ważnym elementem wiedzy o świecie? Osoby uczestniczące w sesji poznają koncepcję projektu „Rozmawiajmy o uchodźcach”, metody pracy z nauczycielami i nauczycielkami, a także scenariusz lekcji dotyczącej tematyki migracyjnej i uchodźczej. Chcemy podzielić się naszymi doświadczeniami i porozmawiać z innymi organizacjami, które realizują w polskich szkołach działania dotyczące tej tematyki. Zastanowimy się również, w jaki sposób możemy wspierać się w tym procesie i korzystać z dobrych praktyk.



godz. 9.00–10.00

Jak mówić o uchodźcach i migrantach z Afryki?

Prowadzenie: Mamadou Diouf, Fundacja „Afryka Inaczej”; Paweł Średziński, Fundacja „Afryka Inaczej”

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: fioletowe foyer

Sesja będzie poświęcona uchodźcom i migrantom z Afryki oraz sposobie ich portretowania przez polskie media. Na podstawie monitoringu mediów z 2010 r. oraz najnowszego, który zakończył się w marcu tego roku, Afrykanin – mieszkający od ponad trzech dekad w Polsce – opowie o tym, jak (nie) należy mówić i pisać o afrykańskich uchodźcach i imigrantach, a także o tym, jak uchodźcy i imigranci są postrzegani w Senegalu. Prowadzący po raz pierwszy zaprezentują również wyniki najnowszego monitoringu mediów i podejmą próbę ich porównania z poprzednim badaniem, prowadzonym pięć lat wcześniej. Wyniki monitoringu mediów zostaną skonfrontowane z wynikami badania opinii publicznej.



Spotkanie z praktykami z Niemiec*

Prowadzenie: Małgorzata Symonowicz, Centrum Terapii Ofiar Tortur w Berlinie (Niemcy); Harald Glöde, borderline-europe, Prawa Człowieka bez Granic; Dorothee Bruch, XENION Pomoc Psychologiczna dla Uchodźców Politycznych (Niemcy)

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: sala warsztatowa na dole

W 2015 roku Niemcy przyjęły ponad 800 tys. uchodźców, czyli ponad czterokrotnie więcej niż w poprzednich latach. Do samego Berlina trafiło ponad 50 tys. osób. Pomimo olbrzymiego zaangażowania społecznego, sytuacja ta jest poważnym wyzwaniem dla niemieckiego państwa i społeczeństwa. Dodatkowo sytuację utrudniają akty przemocy wobec uchodźców oraz wydarzenia, które miały miejsce w Kolonii w sylwestrową noc. Pomimo tych wydarzeń i ich skali, a także powagi wyzwań, dyskusja publiczna w Niemczech na temat uchodźców jest dużo bardziej wyważona i merytoryczna niż w Polsce. Podczas spotkania będzie można poznać perspektywę i doświadczenia osoby pracującej na rzecz uchodźców w Niemczech.

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem

godz. 10.00–11.30

Sieciowanie a uchodźcy w działaniach lokalnych

Prowadzenie: Gawel Walczak, Fundacja Polskie Forum Migracyjne

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: foyer małej sceny

Jak włączyć lokalne struktury w działania zewnętrznych organizacji pozarządowych? Jakie są mocne i słabe strony tego włączania oraz sposoby na utrzymanie aktywności lokalnych partnerów już po zakończeniu projektu? W jaki sposób współpracować z grupami nieformalnymi? Na te i inne pytania postaramy się odpowiedzieć podczas naszej sesji, korzystając z doświadczeń i pomysłów naszych oraz uczestników. Szczególny nacisk chcielibyśmy położyć na współpracę z grupami nieformalnymi – z jednej strony brak sformalizowania ich struktury sprawia, że często nie mogą być one partnerami w działaniach organizacji pozarządowych, z drugiej zaś to właśnie ta nieformalność sprawia, że mają one największą siłę oddziaływania na lokalne społeczności.

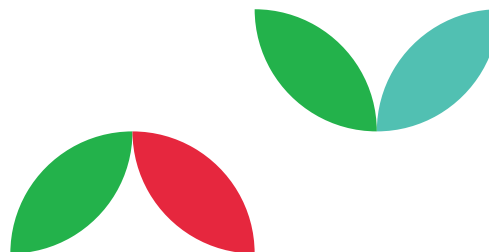
Budowanie i zarządzanie wielokulturowym zespołem w organizacji

Prowadzenie: Lili Zawadzka, Fundacja „MultiOcalenie”; Khavra Elbazdukaeva, Fundacja „MultiOcalenie”; Olena Ostafi, Fundacja „MultiOcalenie”

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: lustrzane foyer

Z doświadczenia Fundacji wynika, iż cudzoziemcy najchętniej korzystają z pomocy świadczonej przez swoich rodaków, którzy mają za sobą podobne doświadczenia związane z integracją. To oni często bywają autorytetami dla klientów organizacji. Jak zatem tworzyć ofertę integracyjną i pomocową dla uchodźców i imigrantów z udziałem cudzoziemców? Jakie są zalety i wady posiadania wielokulturowego zespołu w organizacji?



godz. 10.00–11.30

Praca z osobami po traumie

Prowadzenie: Małgorzata Symonowicz, Centrum Terapii Ofiar Tortur w Berlinie (Niemcy) ; Dorota Przygucka, Fundacja Ocalenie

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: fioletowe foyer

Wielu z uchodźców ma za sobą traumatyczne doświadczenia, dlatego umiejętność pracy z osobami po traumie jest jedną z kluczowych w pracy z uchodźcami. Trauma jest czymś, co dosłownie wywraca całe życie do góry nogami i wpływa na każdą jego sferę. W związku z tym wiedza na temat jej wpływu na funkcjonowanie człowieka jest potrzebna nie tylko psychologom i psychoterapeutom pracującym z uchodźcami, ale również pracownikom socjalnym i środowiskowym, nauczycielom, lektorom, trenerom, prawnikom, doradcom zawodowym, animatorom, lekarzom i wszystkim tym, którzy stykają się z osobami po traumie w swej pracy. Warsztat będzie miał na celu naukę rozpoznawania symptomów zaburzeń potraumatycznych, lepsze zrozumienie ich specyfiki oraz zapoznanie uczestników z kluczowymi aspektami kontaktu i pracy pomocowej z osobami, które doświadczyły traumy.

Uchodźcy mile widziani!?*

Prowadzenie: Charlotta Lagnander, Szwedzka Sieć Wspierania Uchodźców (Szwecja)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami dyskusji

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Kiedy uchodźcy proszą o pomoc i ochronę, ludzie mobilizują się do działania, natomiast politycy... wycofują się. Ludzie organizują pomoc dla uchodźców, podczas gdy politycy pokazują brak szacunku dla człowieka. W czasie sesji uczestniczki i uczestnicy porozmawiają o rozdźwięku między wrogością a gościnnością wobec uchodźców, między chęcią pomagania i spontaniczną ofiarnością oraz zdolnością do organizacji a decyzjami polityków mającymi na celu zamknięcie społeczeństwa.

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem



godz. 10.00–11.30

Drama w pracy na rzecz uchodźców

Prowadzenie: Małgorzata Winiarek-Kołucka, Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: duża scena

Celem sesji jest zaprezentowanie, w jaki sposób – stosując metodę dramy – można przygotować grupę do przyjęcia uchodźcy/uchodźczynie lub jak pracować tą metodą w sytuacjach interwencyjnych lub prewencyjnych w grupach wielokulturowych. Realizując różne projekty, wspólnie z uchodźcami i nauczycielami opracowaliśmy pakiet materiałów i chcemy się nim dzielić z innymi.



godz. 12.00–13.30

Asystent międzykulturowy i pomoc nauczyciela w szkole – doświadczenia, wnioski, rekomendacje

Prowadzenie: Agnieszka Kozakoszczak, Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej; Danuta Jeziorkowska, Szkoła Podstawowa nr 58 w Warszawie; Olga Bilous, Szkoła Podstawowa nr 58; Krzysztof Grochowski, Szkoła Podstawowa nr 264 w Warszawie; Cao Hong Vinh, Stowarzyszenie Vox Humana; Lyudmila Naidenova, Stowarzyszenie Vox Humana

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: foyer małej sceny

Asystentka lub asystent międzykulturowy (AM) oraz pomoc nauczyciela (PN) to osoby, których zadaniem jest wspieranie dzieci migranckich, ich rodzin, a także kadry i dyrekcji szkoły oraz całej społeczności szkolnej w komunikacji i integracji. Szkoły, które miały okazję korzystać z pomocy osób pełniących te funkcje, podkreślają, że jest to najskuteczniejsza forma wsparcia. Jednocześnie wiele szkół nie korzysta z możliwości ubiegania się o przekazanie środków na zatrudnienie osoby w charakterze PN. Brakuje także zasobów wiedzy dotyczących dobrych praktyk w zakresie nawiązywania oraz prowadzenia współpracy pomiędzy szkołami, PN i AM oraz organizacjami pozarządowymi. Sesja będzie okazją do wysłuchania głosów dyrekcji szkół oraz asystentek międzykulturowych, a także do wymiany doświadczeń i dyskusji na następujące tematy: Jakie korzyści daje zatrudnienie PN lub AM w szkole? Na co zwracać uwagę, nawiązując i prowadząc współpracę pomiędzy szkołą, AM i organizacją pozarządową?

godz. 12.00–13.30

Łączenie sieci społecznych i instytucjonalnych na rzecz integracji uchodźców

Prowadzenie: Karolina Stubińska, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek; Iwona Prusko, Stowarzyszenie Feeria; Anna Kwaśnik, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek; Katarzyna Werner, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek; Karol Lopez, Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek

Formuła: sesja dyskusyjna z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: lustrzane foyer

Podczas sesji odniesiemy się przede wszystkim do naszych lokalnych doświadczeń w nawiązywaniu i budowaniu relacji, współpracy międzysektorowej i międzyinstytucjonalnej na rzecz integracji uchodźców i imigrantów. Chcielibyśmy opowiedzieć o gdańskim Modelu Integracji Imigrantów, jak do niego doszło, jak przebiegały prace nad jego tworzeniem, no i opowiedzieć, co zostało wypracowane. Chętnie podzielimy się naszą perspektywą dotyczącą włączania samorządów i instytucji lokalnych na rzecz budowania miasta integrującego, a także doświadczeniami w integrowaniu uchodźców/imigrantów. Opowiemy o tym, jakie są potrzeby, jak je diagnozujemy, jakie są wyzwania, bariery w integracji (rynek pracy, zakwaterowanie itd.) oraz jak włączamy i siecujemy różne instytucje, organizacje do wypracowywania wspólnych rozwiązań. Przedstawimy, jak działamy lokalnie na poziomie dzielnic, domów sąsiedzkich, jak włączamy sieci społeczności lokalnych do pracy na rzecz integrowania. W trakcie spotkania przeprowadzimy prezentację, a później zaprosimy do moderowanej dyskusji/wymiany doświadczeń.

Uchodźca – cichy kolonizator czy dobry sąsiad? Mowa nienawiści wobec uchodźców w kontekście planów przesiedleń

Prowadzenie: Adam Bulandra, Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL; Jakub Kościótek, Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: fioletowe foyer

Jak rozmawiać o współczesnych ruchach migracyjnych, przełamywać lęki, stereotypy i uprzedzenia? Jak reagować na pozbawione kontekstu, szokujące obrazki medialne wieszczące koniec europejskiej cywilizacji? Czy – w oczach społeczeństwa – uchodźca jest tylko cichym kolonizatorem? Jakie są szanse na to, by stał się lubianym i akceptowanym sąsiadem? Jakie mechanizmy i narzędzia integracji i edukacji społeczeństwa przyjmującego należy zastosować w przypadku relokacji uchodźców do środowiska, niekoniecznie przyjaznego uchodźcom i migrantom? W trakcie sesji przyjrzymy się zjawisku mowy nienawiści wobec uchodźców w Internecie, jej poszczególnym obrazom i technikom tworzenia wrogich informacji. Zastanowimy się, czy istnieją dobre praktyki i narzędzia, które mogłyby być użyte do konfrontacji z narastającym hejtem oraz jak zmobilizować społeczności do działań. Ważnym elementem będzie wypracowanie rekomendacji dotyczących przeciwdziałaniu dezinformacji na temat uchodźców oraz ich obecności w Europie.

godz. 12.00–13.30

Zdrowie psychiczne nieudokumentowanych migrantów w Szwecji – diagnoza i leczenie*

Prowadzenie: Alexis Gainza Solenzal, Fundacja Rosengrenska (Szwecja)

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Fundacja Rosengrenska rozpoczęła pracę w 1998 r. od dostarczania usług opieki zdrowotnej nieudokumentowanym migrantom na zasadzie wolontariatu, koncentrując się głównie na dolegliwościach fizycznych. Z czasem okazało się, że dolegliwości psychiczne, związane z traumatycznymi doświadczeniami, to jedno z najczęstszych problemów nieudokumentowanych migrantów. Nielezione zaburzenia psychiczne negatywnie wpływały na proces ubiegania się o azyl oraz na proces integracji. Fundacja Rosengrenska (oraz jej zespół ds. pomocy psychiatrycznej) skupiła się na zwiększeniu dostępu do publicznej opieki zdrowotnej dla tej grupy migrantów. Praca zespołu zostanie zilustrowana kilkoma przykładami.

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem

Alnaskolen. Budowanie silnego zaangażowania wśród lokalnej młodzieży*

Prowadzenie: Rune Gjelberg, Sportowe Stowarzyszenie Furuset (Norwegia)

Formuła: sesja szkoleniowa z elementami wymiany doświadczeń

Miejsce: duża scena

Podczas warsztatów uczestnicy i uczestniczki dowiedzą się, jak funkcjonuje Alnaskolen, szkoła liderów młodzieżowych w Furuset, jednej z dzielnic Oslo, w której 60% populacji stanowią migranci. Prowadzący opowie o tym, jak w Furuset udało się zaangażować młodzież w działania na rzecz społeczności lokalnej.

* sesja w języku angielskim bez tłumaczenia



godz. 14.00–15.30

Przeciwdziałanie systemowemu wykluczeniu Romów rumuńskich

Prowadzenie: Agnieszka Szczepaniak, Stowarzyszenie Nomada; Olimpia Świst, Stowarzyszenie Nomada; Maciej Mandelt, Stowarzyszenie Nomada

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: foyer małej sceny

Sesja będzie dotyczyła pracy i współpracy asystentek i asystentów z rodzinami romskich migrantów z Wrocławia. Zostaną zaprezentowane mechanizmy wykluczenia społeczności romskiej oraz metody zmierzające do zmiany takiej sytuacji. Spotkanie będzie także okazją do zapoznania się z „Przewodnikiem do pracy ze społecznością Romów rumuńskich”.



Czy można działać na rzecz uchodźców w Polsce bez uchodźców? Tworzenie, działanie oraz wymiana doświadczeń w ramach Koalicji Wrocław Wita Uchodźców i innych oddolnych inicjatyw

Prowadzenie: Agata Ferenc, Koalicja Wrocław Wita Uchodźców.

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: lustrzane foyer

Problematyka sesji będzie się koncentrowała na zagadnieniu tworzenia oddolnych inicjatyw aktywizujących społeczności lokalne do podejmowania działań na rzecz uchodźców. Chcemy opowiedzieć o pracy oddolnej koalicji Wrocław Wita Uchodźców, zrzeszającej lokalne organizacje pozarządowe, aktywistki i aktywistów społecznych oraz osoby prywatne, która powstała we Wrocławiu we wrześniu 2015 roku. Porozmawiamy o tym, jakie cele wytycza sobie Koalicja i w jaki sposób je realizuje. Będziemy też mówić o wyzwaniach, jakie mogą spotkać tego typu grupy oraz jak sobie z nimi radzimy we Wrocławiu. Przedstawimy także nasze doświadczenia z wizyt studyjnych w Dreźnie oraz ze współpracy z partnerem na miejscu, koalicją Dresden für Alle. Opowiemy o dobrych praktykach integracji z uchodźcami, jakie stosowane są w mieście, które do tej pory przyjęło 11 tys. uchodźców. Osoby z różnych miast Polski opowiedzą również o oddolnych akcjach na rzecz uchodźców organizowanych w różnych częściach kraju.

godz. 14.00–15.30

Rola społeczności lokalnych w integracji uchodźców w Polsce

Prowadzenie: Agnieszka Sitko, Instytut Spraw Publicznych;
Dominik Owczarek, Instytut Spraw Publicznych

Formuła: sesja dyskusyjna

Miejsce: fioletowe foyer

Integracja cudzoziemców ma w założeniu charakter procesualny i wielowymiarowy. Wymaga kompleksowego podejścia, jasno sprecyzowanych celów oraz skutecznych narzędzi. Niestety integracja cudzoziemców, w tym także uchodźców, w Polsce ma charakter rozproszony i dalece niewystarczający. Celem sesji jest krytyczna analiza polityki recepcji i integracji migrantów przymusowych w Polsce z perspektywy społeczności lokalnych i władz samorządowych. Punkt wyjścia stanowić będą wyniki projektu badawczego realizowanego przez ISP, dotyczącego przygotowania lokalnych samorządów do przyjęcia nowych grup uchodźców z programu relokacji i przesiedleń. Wskazane zostaną podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem ośrodków pobytowych dla cudzoziemców w społecznościach lokalnych (case study Podkowa Leśna k. Warszawy oraz Grupa k. Grudziądza). Analizie poddany zostanie również proces integracji uchodźców widziany z ich perspektywy, z położeniem akcentów na istniejące problemy i bariery obniżające efektywność podejmowanych działań. W trakcie sesji podjęty zostanie wątek dobrych praktyk w zakresie wspierania społeczności lokalnych i przygotowywania do pracy z uchodźcami. Na koniec, w zależności od zainteresowania i potrzeb osób uczestniczących w warsztacie, wypracowany zostanie model działań dla miejscowości, gdzie zlokalizowane są ośrodki pobytowe dla cudzoziemców.

Przyjmowanie uchodźców – doświadczenie Islandii*

Prowadzenie: Hrafnhildur Kvaran, Islandzki Czerwony Krzyż;
Drífa Hrönn Kristjánsdóttir, Fundacja Evris (Islandia)

Formuła: sesja szkoleniowa

Miejsce: sala warsztatowa na dole

Napływ uchodźców jest nowym zjawiskiem dla Islandii. Z jednej strony jest on napędzany migracją ekonomiczną w samej Europie, z drugiej strony – tzw. kryzysem uchodźczym, który sięgnął również brzegów Islandii, mimo że dotychczas kraj ten nie był oczywistą destynacją dla uchodźców i migrantów. Z tego względu – nieprzygotowane na taką zmianę struktury państwowe oraz organizacje pozarządowe – musiały szybko zmierzyć się z nową sytuacją. W czasie sesji uczestnicy i uczestniczki porozmawiają o wyzwaniach, przed którymi stanęło państwo, a także o roli Islandzkiego Czerwonego Krzyża w pomaganiu osobom ubiegającym się o azyl. Islandzki Czerwony Krzyż ma długą historię pracy na rzecz integracji uchodźców; co istotne, to wolontariusze odgrywają kluczową rolę w procesie integracji oraz świadczeniu usług. Organizacja współpracuje z islandzkim rządem i władzami lokalnymi w zakresie relokacji osób, którym przyznano status uchodźcy.

* sesja w języku angielskim z tłumaczeniem

godz. 15.45-16.45

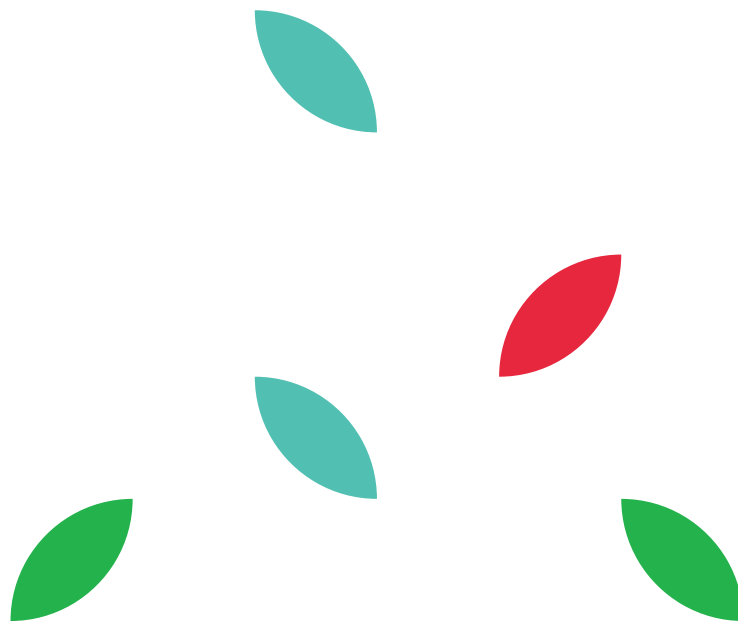
Podsumowanie i ewaluacja

Prowadzenie: Beata Ciężka, Tomasz Kasprzak, Jerzy Radziwiłł, Tomasz Skierniewski, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne

Formuła: wymiana doświadczeń

Miejsce: foyer małej sceny, lustrzane foyer, fioletowe foyer, sala warsztatowa na dole

Co uczestniczki i uczestnicy zapamiętali i uznali za szczególnie cenne, o czym jeszcze chcą rozmawiać?



PLAN

